

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ
DOTYCZĄCE I PÓLROCZA I CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
<p>Otrzymuje uczeń, który: Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. Bierze czynny udział w lekcji. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce. Prowadzi starannie na bieżąco ćwiczenia (zeszyt). Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który: Zna modlitwy: <i>Ojcze nasz</i>, <i>Zdrowaś Maryjo</i>, <i>Przykazanie miłości</i>, <i>Aniele Boży</i>, <i>Wieczny odpoczynek</i>. <i>Akt wiary</i>, <i>nadziei</i>, <i>miłości</i>, <i>żału</i>, <i>Chwała Ojcu</i>, <i>Modlitwę przed i po nauce</i> Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. Wymienia sakramenty święte. Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku. Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie. Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek. Zna wydarzenia z życia Jezusa.</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który: Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania. Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. Potrafi wymienić sakramenty święte. Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku. Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie. Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie <i>Ojcze nasz</i> Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który: Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania. Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. Potrafi wymienić sakramenty święte. Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku. Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek. Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w modlitwie <i>Ojcze nasz</i> Potrafi wyjaśnić sens</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który: Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela Wie, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte. Wie, kim była Anieli Salawa – patronka roku. Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie Wie, że Biblia jest księgą świętą. Wie, że Jezus w modlitwie <i>Ojcze nasz</i> uczy nas rozmawiać z Ojcem. Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu</p>

	<p>Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz</p> <p>Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.</p> <p>Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.</p> <p>Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.</p> <p>Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.</p> <p>Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.</p> <p>Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi</p>	<p>odpowiada na słowo Boże.</p> <p>Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.</p> <p>Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.</p> <p>Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.</p> <p>Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.</p> <p>Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu</p> <p>Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa</p> <p>Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.</p> <p>Wymienia grzechy główne.</p>	<p>chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.</p> <p>Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.</p> <p>Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem</p> <p>Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu</p> <p>Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa</p> <p>Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.</p> <p>Wie, że są grzechy główne.</p> <p>Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.</p>	<p>adwentu i Bożego Narodzenia.</p> <p>Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.</p> <p>Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.</p> <p>Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu</p> <p>Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.</p> <p>Wie, że są grzechy główne.</p> <p>Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.</p> <p>Wskazuje, co należy czynić, aby być</p>
--	--	---	--	--

	<p>i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa</p> <p>Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.</p> <p>Wymienia i omawia krótko grzechy główne.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.</p> <p>Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.</p> <p>Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.</p> <p>Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.</p> <p>Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadany życiem.</p>	<p>Wie, że Eucharystia jest darem Boga.</p> <p>Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.</p> <p>Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.</p> <p>Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.</p> <p>Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.</p> <p>Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.</p> <p>Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli,</p>	<p>Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.</p> <p>Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.</p> <p>Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.</p> <p>Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.</p>	<p>prawdziwym przyjacielem Jezusa.</p> <p>Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.</p> <p>Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.</p> <p>Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.</p> <p>Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.</p> <p>Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.</p> <p>Posiada uzupełnione, starannie prowadzone ćwiczenia (zeszyt).</p>	<p>wychowawców.</p> <p>Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).</p>		
--	--	--	--	--

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą