

Wymagania edukacyjne z j. angielskiego dla klasy II

1. OBOWIĄZKOWE WYPOSAŻENIE UCZNIA:

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, kredki, ołówek, gumka, długopis lub pióro

2. OBSZARY OCENIANIA:

- słownictwo i poznane zwroty, polecenia z lekcji
- umiejętności w zakresie słuchania i mówienia
- umiejętności pisania z pamięci i czytania
- aktywność

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

- odpowiedź ustna, kartkówki z 3 ostatnich lekcji, dyktando
- test po każdym dziale z podręcznika, zapowiadany tydzień wcześniej
- zadania domowe, projekty

4. ZADANIA DOMOWE:

- uczeń zaznacza zadanie domowe w zeszycie ćwiczeń lub otrzymuje karty pracy od nauczyciela na zadanie domowe

- za pięć plusów z zadań domowych czy aktywności uczeń otrzymuje 5

- uczeń ma do wykorzystania 2 nieprzygotowania w ciągu półrocza (nieprzygotowanie z 3 ostatnich lekcji czy brak zadania, brak podręcznika/zeszytu ćw./zeszytu przedmiotowego), trzecie nieprzygotowanie i każde następne oznacza ocenę częściową 1.

5. OCENY BIEŻĄCE.

Uczeń zapisuje plusy z tyłu zeszytu przedmiotowego ucznia. W przypadku braków uczeń ma obowiązek do ich nadrobienia na kolejną lekcję.

Słowniczki z wyrazami i wymową oraz karty pracy uczeń ma obowiązek na bieżąco wklejać do zeszytu przedmiotowego, aby rodzic również miał zarys jakie wiadomości uczeń przyswaja w trakcie lekcji i które trzeba powtórzyć w domu. Zeszyt uczeń przechowuje do końca I etapu edukacyjnego.

Opracowała: mgr Teresa Pawlak

KRYTERIA OCENIANIA W KL. II

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z j. angielskiego są ocenami opisowymi.

WSPANIALE - 6 - celujący - robisz bardzo duże postępy, osiągasz doskonałe wyniki:

- uczeń otrzymuje maksymalną ilość punktów z testów,
- jest bardzo aktywny na lekcji i pracuje systematycznie, jest zawsze przygotowany do lekcji
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,–
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia
- zawsze kończy pracę szybciej niż inne dzieci- przed czasem przewidzianym na wykonanie danego zadania,

BARDZO DOBRZE - 5- bardzo dobry -osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce;

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

DOBRZE - 4 - dobry – pracujesz i osiągasz dobre wyniki w nauce. Zastanów się czy nie można lepiej

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- potrzebuje aktywizacji i zachęty ze strony nauczyciela,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

PRACUJ JESZCZE -3 - dostateczny - osiągasz wyniki wystarczające. Musisz postarać się o osiągnięcie lepszych wyników;

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

ZA MAŁO PRACUJESZ -1;2 - dopuszczający, niedostateczny - niestety osiągasz wyniki słabe poniżej wymagań. Zastanów się jak pracować, aby osiągnąć lepsze wyniki;

Ocenę dopuszczającą:

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- w bardzo niskim stopniu opanował podstawowe słownictwo,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu, mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania j. angielskiego treści, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.

