

**Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej Nr 1
im. Juliusza Słowackiego
w Zubrzycy Górnej**

rok szkolny 2024/2025

ŹRÓDŁA PROGRAMU:

1. Aktualne zapisy prawa oświatowego, w tym główne kierunki polityki oświatowej państwa.
2. Wyniki diagnozy środowiska i społeczności szkolnej.
3. Wnioski z ewaluacji z ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego.
4. Rozporządzenie MEiN z dnia 18 sierpnia 2015 o przeciwdziałaniu narkomanii.

Wprowadzenie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Zubrzycy Górnej obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron (wychowawca, rodzica, nauczyciela, wychowanka), które współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów wychowania tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej, i duchowej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Zubrzycy Górnej obejmuje działania wspomagające wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka, mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie. Chcemy by nasza szkoła była bezpieczna, by nie dochodziło do zakłócania procesów wychowawczych. Chcemy dostarczać wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, by w konsekwencji nauczyć uczniów odpowiedzialności za własne wybory. Chcemy rozwijać u dzieci więzi z grupą społeczną, aby panowało poczucie przynależności do grupy, kształtować komunikatywność, Kreatywność i empatię, umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, uczyć odpowiedzialności, kształtuje w środowisku szkolnym normy i reguły sprzyjające zdrowemu życiu, które jednocześnie eliminują możliwość wystąpienia dysfunkcji.

Program realizowany będzie przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą oraz nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów: psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego oraz pozostałych pracowników szkoły we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obowiązkiem

nauczycieli wychowawców, nauczycieli przedmiotowych oraz specjalistów jest opracowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas na bazie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły powinien wynieść po ukończeniu w niej nauki odpowiednią dawkę wiedzy, a przede wszystkim powinien reprezentować odpowiednią postawę moralną, jak również posiadać odpowiednie umiejętności. Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych musi opierać się na podstawowych wartościach, jakimi są dobro i piękno. Absolwent szkoły powinien w dorosłym życiu odróżniać dobro od zła.

Profil absolwenta

Przyszły absolwent jako podmiot naszych działań wychowawczych powinien ukończyć szkołę będąc wyposażony w odpowiednie postawy i umiejętności. Uwrażliwianie na dobro i piękno, budowanie własnego sensu życia może nastąpić tylko wtedy, gdy wychowawca, którym jest każdy nauczyciel w swoim codziennym szkolnym działaniu będzie prezentował poniższe postawy. Sprawą nadrzędną w procesie wychowawczym jest wzór osobowy wychowawcy, a nie wygłaszane sentencje i deklaracje.

Sylwetka absolwenta

- Ma poczucie przynależności do szkoły, jest jej częścią.
- Umie pracować w grupie, zna swoje prawa i obowiązki.
- Posiada umiejętność samodzielnej i systematycznej pracy.
- Zna i rozumie zasady współżycia społecznego.
- Jest tolerancyjny, szanuje potrzeby innych, jest chętny do niesienia pomocy.
- Przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych i etycznych, takich jak: prawdomówność, uczciwość, kultura osobista.
- Zna zasady ochrony zdrowia psychicznego.

- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.
- Czynnie uczestniczy we wspólnych działaniach na terenie klasy, szkoły, środowiska.
- Zna historię i kulturę własnego narodu i regionu i tradycję szkoły.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny, także przed chorobami zakaźnymi.

Uczestnicy programu

Rodzice

Strukturę Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oparto na założeniu, że pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są ich Rodzice. Tutzież są współtwórcami programu, akceptują go oraz aktywnie uczestniczą w jego realizacji.

Wychowawcy

Prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności:

- ✓ tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i społeczeństwie, poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- ✓ realizują w toku pracy wychowawczo-profilaktycznej treści i cele niniejszego programu
- ✓ nadzorują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie.

Nauczyciele

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny. Nauczyciele mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego dzieci, wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udzielają pomocy w przewyciężaniu

niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb, odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, np. na wycieczkach szkolnych, świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Uczniowie

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog

Udzielają pomocy dzieciom, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej lub padły ofiarą przestępczości. Współpracują z Policją, sądem dla nieletnich, kuratorami (w razie zaistniałej potrzeby), z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Kształtują u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów. Prowadzą zajęcia terapeutyczne z dziećmi: indywidualne i grupowe, stosują profilaktykę zachowań ryzykownych wśród uczniów. Organizują spotkania i prelekcje dla rodziców na tematy związane z procesem nauczania i wychowania, udziela wsparcia zgłaszającym się rodzicom w sytuacjach trudnych wychowawczo i losowo, współpracują z nauczycielami w zakresie procesu nauczania i wychowania uczniów.

CELE PROGRAMU

- I. CEL GŁÓWNY: ELIMINACJA CZYNNIKÓW RYZYKA I WZMACNIANIE CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH**
Budowanie pozytywnego klimatu szkoły.
- II. CEL GŁÓWNY: WPROWADZANIE UCZNIÓW W ŚWIAT WARTOŚCI**
Wychowanie ku wartościom.
Działania wzmacniające empatię
- III. CEL GŁÓWNY: WZMACNIANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ, KULTUROWEJ, REGIONALNEJ.**
Wzbudzanie w uczniach postaw patriotycznych.
Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej, lokalnej i szkolnej.
Budowanie kultury wielonarodowościowej
- IV. CEL GŁÓWNY: WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY.**
Budowanie pozytywnych relacji w środowisku szkolnym
Propagowanie postaw wartości rodzinnych
- V. CEL GŁÓWNY: PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI**
Ograniczenie zjawisk agresji wśród uczniów
- VI. CEL GŁÓWNY: EDUKACJA UCZNIÓW W ZAKRESIE UZALEŻNIEŃ OD NIKOTYNY, ALKOHOLU I ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH**
Zapoznanie uczniów z problematyką nałogów.
Kształtowanie postaw pomocnych w unikaniu substancji uzależniających
- VII. CEL GŁÓWNY: KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW WOBEC ZDROWIA**
Dbałość o kondycję fizyczną
Dbałość o kondycję psychiczną
Promowanie zdrowego stylu życia.
Kształtowanie postawy proekologicznej.
- VIII. CEL GŁÓWNY: WYCHOWANIE KU KOMPETENCJOM PRZYSZŁOŚCI**

Dostarczanie uczniom rzetelnej wiedzy o zagrożeniach na temat niewłaściwego korzystania z multimediów, narzędzi cyfrowych, Internetu i mediów społecznościowych.

1. CEL GŁÓWNY: ELIMINACJA CZYNNIKÓW RYZYKA I WZMACNIANIE CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły	Wzmacnianie poczucia przynależności.	- wycieczki szkolone - lekcje wychowawcze - gry i zabawy edukacyjne - udział w akademiach i uroczystościach szkolnych - zajęcia integracyjne ze specjalistami	- wychowawcy -specjaliści - wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	Wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnie pomocy.	- pomoc koleżeńska w klasach - działalność wolontariatu - funkcjonowanie SU	- wychowawcy -specjaliści - wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	Stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć.	- konkursy artystyczne i przedmiotowe - opieranie się w pracy z uczniem ja jego mocnych stronach - stosowanie pochwał , wzmocnień pozytywnych - udział w akademiach i uroczystościach szkolnych	- wychowawcy -specjaliści - wszyscy nauczyciele	Cały rok	

	Zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.	- lekcje wychowawcze zapobiegające agresji i przemocy w szkole - gazetki profilaktyczne - stosowanie standardów ochrony małoletnich (gazetki, lekcje profilaktyczne)	- wychowawcy -specjaliści - wszyscy nauczyciele		
	Przestrzeganie zasad ubioru przez uczniów	- lekcje wychowawcze przypominające o przyzwoitym i schludnym stroju i wyglądzie (uczeń nie nosi koszulek odkrywających pępek, odkrywających ramiona, reklamujących używki, treści zabronione prawem, obrażających uczucia religijne), zwrócenie uwagi na zakaz makijażu, stosunkowo krótkie i naturalne paznokcie.	- wychowawcy -specjaliści - wszyscy nauczyciele - nauczyciel wf		

2. CEL GŁÓWNY: WPROWADZANIE UCZNIÓW W ŚWIAT WARTOŚCI

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1. Wychowanie ku wartościom	Przybliżanie postaw i zachowań współczesnych autorytetów moralnych;	- realizacja programu „Szkoła przyjazna rodzinie”; - zorganizowanie w szkole apelu z okazji rocznicy wyboru Karola	Wychowawcy nauczyciele gazetki szkolne specjaliści	Cały rok szkolny	

		Wojtyły na papieża oraz rocznicy śmierci papieża Jana Pawła II - realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”	rodzice katecheci nauczyciele WOS, WDŻ		
2. Działania wzmacniające empatię	Uwrażliwienie na osoby potrzebujące pomocy.	- akcja „Dobre słowa na dzień dobry” - udział w szkolnych akcjach wolontariatu, PCK, itp.; - organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych.	Nauczyciele Specjaliści Wolontariat		
	Kształtowanie postawy tolerancyjnej	- lekcje wychowawcze na temat wartości - dzień życzliwości i tolerancji - obchody dnia Autyzmu - dzień kolorowej skarpetki - integracja z osobami niepełnosprawnymi Barki z okazji Świąt Wielkanocnych	Nauczyciele Specjaliści Samorząd Uczniowski		

3. CEL GŁÓWNY: WZMACNIANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ, KULTUROWEJ, REGIONALNEJ.

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1. Wzbudzenie w uczniach postaw patriotycznych.	1. Zapoznanie uczniów z treścią Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i strukturami organów władzy w	- apel z okazji Odzyskania Niepodległości i uchwalenia Konstytucji 3Maja -lekcje WOS-u, historii;	wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny	

	<p>Polsce</p> <p>Zapoznanie z historią i tradycjami symboli narodowych</p> <p>Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii, tradycji, symboli narodowych;</p> <p>Zapoznanie z sylwetkami sławnych Polaków;</p>	<p>- ciekawe lekcje wychowawcze, które współtworzą uczniowie;</p> <p>- wycieczki szkolne do muzeum, skansenu itp.;</p> <p>- lekcje wychowawcze;</p> <p>- gazetki o tematyce: patriotycznej, okolicznościowe dotyczące poszanowania godła, flagi</p> <p>- umieszczanie symboli narodowych w widocznych miejscach, zachowanie estetyki, poszanowania.</p> <p>- doskonalenie znajomości hymnu, pieśni patriotycznych, utworów literackich o tematyce historycznej;</p> <p>- przygotowanie koncertu piosenek i pieśni patriotycznych</p> <p>- pogadanki/warsztaty przeprowadzone przez Wojskowe Centrum Rekrutacji w Nowym Targu</p> <p>- udział w konkursie historycznym „Polska królów Elekcyjnych”</p> <p>- udział w gminnym konkursie</p>	<p>rodzice</p> <p>dyrektor</p>	<p>listopad</p> <p>maj</p>	
--	--	---	--------------------------------	----------------------------	--

<p>2.Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej, lokalnej i szkolnej.</p> <p>2. Budowanie kultury wielonarodowościowej</p>	<p>Zachęcanie uczniów do posługiwania się poprawnym językiem polskim</p> <p>Kultywowanie regionalizmu – „Moja Mała Ojczyzna”</p> <p>Szerzenie wśród uczniów wiedzy o innych narodach</p>	<p>ortograficznym „ Mały mistrz” –kl II-III”</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach czytelniczych: „Narodowe czytanie”, „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”, - zwiedzanie najciekawszych zakątków naszej miejscowości; - zwiedzanie muzeów regionalnych, historycznych – wycieczki. - zapoznanie z najbliższymi miejscami pamięci narodowej; - kultywowanie tradycji i obyczajów regionu, w którym funkcjonuje szkoła; - popularyzowanie wiedzy nt. twórczości ludowej,(malarstwa na szkle, wystaw tematycznych); - konkursy regionalne, literackie, gwarowe, czytelnicze. m.in. : konkurs literacki im. <i>P. Borowego</i>, konkurs recytatorski im <i>A. Florka Skupnia</i>, <i>Góralskie cytanie</i> - lekcje wychowawcze na temat innych kultur - organizacja dnia pt: „Kraje 	<p>Nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
---	--	--	-------------------------------------	-------------------------	--

	Stwarzanie optymalnych warunków do rozwoju dla dzieci z Ukrainy	<p>Świata”</p> <ul style="list-style-type: none"> - gazetki ściennie związane z tematyką wielonarodowościową - życzenia Bożonarodzeniowe w języku polsko-ukraińskim <ul style="list-style-type: none"> - lekcje języka polskiego dla uczniów z Ukrainy - stały kontakt i współpraca z rodzicami dzieci z Ukrainy. 			
--	---	--	--	--	--

4. CEL GŁÓWNY: WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY.

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Budowanie pozytywnych relacji w środowisku szkolnym	<p>Integracja zespołów klasowych.</p> <p>Wzmacnianie relacji koleżeńskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy integrujące klasy - prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne; - przeprowadzenie ankiet diagnozujących relacje w klasach; - elementy programu „Przerwa na relacje” 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotowi</p> <p>specjaliści</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	

Propagowanie postaw wartości rodzinnych	Przygotowanie do czynnego udziału w życiu rodzinnym; Rodzina jako wielka wartość w życiu człowieka;	- realizacja programu „Szkoła przyjazna rodzinie”; - realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”; - kampania ZTU „Rodzina na tak”; - akademie z okazji dnia Mamy i Taty, życzenia z okazji dnia babci i dziadka. -zorganizowanie dnia otwartego i zajęć warsztatowych w przedszkolu z udziałem rodziców	specjaliści nauczyciel WDŻ rodzice wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny	

5. CEL GŁÓWNY: PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Ograniczenie zjawisk agresji wśród uczniów	1. Uczenie metod radzenia sobie ze złością, gniewem.	- realizacja kampanii „19 dni bez przemocy i krzywdzenia dzieci i młodzieży” - lekcje wychowawcze na temat agresji słownej i fizycznej. -wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich – lekcje wychowawcze, gazetka ścienna, pedagogizacja rodziców	wychowawcy specjaliści	listopad Cały rok szkolny	

6. CEL GŁÓWNY: EDUKACJA UCZNIÓW W ZAKRESIE UZALEŻNIEŃ OD NIKOTYNY, ALKOHOLU I ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
<p>Zapoznanie uczniów z problematyką nałogów.</p>	<p>Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących na zdrowie fizyczne, psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</p> <p>Przeciwdziałanie paleniu papierosów, w tym e-papierosów i ich skutków.</p>	<p>- lekcje wychowawcze na temat odpowiedzialności prawa i konsekwencji używania i posiadania narkotyków. - filmy edukacyjne dotyczące profilaktyki uzależnieniach;</p> <p>- Obchody Światowego Dnia Bez Papierosa - gazetka korytarzowa - realizacja Programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” - realizacja Programu „Nie pal przy mnie proszę”; - lekcje wychowawcze; - pogadanki; - lekcje/warsztaty ze specjalistami;</p>	<p>wychowawcy nauczyciel WDŻ pielęgniarka szkolna Specjaliści</p>	<p>Cały rok szkolny październik</p>	
<p>Kształtowanie postaw pomocnych w unikaniu substancji</p>		<p>- lekcje dotyczące asertywności - lekcje na temat metod</p>	<p>Specjaliści Doradca</p>		

uzależniających	Uczenie sztuki odmawiania i radzenia sobie z presją grupy	rozwiązywania trudności	zawodowy		
------------------------	---	-------------------------	----------	--	--

7. CEL GŁÓWNY: KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW WOBEC ZDROWIA

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Dbalność o kondycję fizyczną	<p>Kształtowanie właściwej postawy prozdrowotnej oraz aktywności fizycznej</p> <p>Kształtowanie umiejętności organizowania i spędzania czasu</p>	<p>-prowadzenie zajęć sks</p> <p>-Dzień Dziecka pt. „Dzień Zdrowia i Ruchu”.</p> <p>- realizacja Programu „Trzymaj Formę”;</p> <p>- realizacja „Bieg po zdrowie”</p> <p>- udział w programie „Mały mistrz”, „Aktywny do kwadratu”, „Aktywny weekend”</p> <p>- pogadanki informacyjne na temat szczepień</p> <p>- profilaktyka chorób zakaźnych – dzień w szkole.</p> <p>- promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego</p> <p>- gazetka informacyjna</p>	<p>nauczyciele wychowanie fizycznego</p> <p>wychowawcy</p> <p>specjaliści</p> <p>rodzice</p> <p>pielęgniarka</p>	Cały rok szkolny	

	wolnego; Przestrzeganie zasad ubioru na zajęciach wychowania fizycznego	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze; - prowadzenie aktywnych przerw - udział w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zobowiązany jest do przynoszenia zmiennego stroju na lekcje w-f, obowiązuje obuwie zmienne spełniające wymogi bezpieczeństwa i higieny. 			
Dbalność o kondycję psychiczną	<p>Podjęmowanie działań w przypadku wystąpienia u uczniów objawów- depresyjnych, lękowych, samookaleczeń, myśli samobójczych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego; - organizacja programu profilaktycznego „Archipelag Skarbów” - prowadzenie interwencji kryzysowe w traumatycznych sytuacjach - prowadzenie aktywnych przerw - lekcje dotyczące metod radzenia sobie ze stresem; - prowadzenie zajęć relaksacyjnych na przerwach - zorganizowanie dnia Zdrowia Psychicznego - zorganizowanie Dnia Walki z Depresją – gazetka korytarzowa - innowacja „Zdrowie w twoich 	wychowawcy specjaliści		Luty/marzec

<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>Zaznajomienie uczniów z formami pierwszej pomocy</p>	<p>rękach” - pedagogizacja rodziców i nauczyciel pt. „Jak dbać o zdrowie psychiczne”.</p> <p>- udział w międzyszkolnym konkursie z pierwszej pomocy - współpraca z pielęgniarką i ratownikiem medycznym -</p>			
<p>Kształtowanie postawy proekologicznej</p>	<p>Dbłość o prawidłowe nawyki żywieniowe</p>	<p>- kiermasz zdrowych przekąsek i naturalnych napojów energetycznych - spotkanie z dietetykiem</p> <p>- Obchodny Dnia Ziemi - Udział w konkursie „Poznajemy lasy i ojczystą przyrodę” - lekcje o tematyce ekologicznej</p>			

8. CEL GŁÓWNY: WYCHOWANIE KU KOMPETENCJOM PRZYSZŁOŚCI

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni		Uwagi
<p>Dostarczanie uczniom wiedzy o pozytywnych i negatywnych następstwach korzystania z Internetu.</p>	<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli;</p> <p>Wskazanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu;</p> <p>Zapobieganie cyberprzemocy, upowszechnianie wiedzy na temat. hejtu;</p>	<p>- udział w dniu bezpiecznego Internetu</p> <p>- przekazanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu;</p> <p>- lekcje higieny cyfrowej przeprowadzone przez specjalistów</p> <p>- pogadanki wychowawcze w klasach</p> <p>-przypomnienie pojęć: cyberprzemocy, rodzajów cyberprzemocy, postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy;</p> <p>- akcja plakatowa „Masz moc na hejt”;</p>	<p>nauczyciele informatycy</p> <p>specjaliści</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>luty</p>	

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Zubrzycy Górnej w dniu 23.09.2024 r. (Uchwała Rady Rodziców Nr 1-2024/2025).

Ewaluacja Programu

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej afekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Sposoby i środki ewaluacji

- obserwacja i analiza zachowań uczniów;
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych i dodatkowych;
- wnioski z nadzoru dyrektora;
- wnioski wychowawców;
- wnioski specjalistów;
- diagnoza zachowań społeczności lokalnej;

Narzędzia ewaluacji

- obserwowane zachowania uczniowie;
- ankiety dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły;
- analiza dokumentacji szkolnej;
- analiza dokumentacji wychowawców/specjalistów
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów;
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły;
- wytwory uczniów;

Ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego dokona zespół powołany przez dyrektora szkoły, który dokona oceny rezultatów i efektywności działań. Z wnioskami z prowadzonej ewaluacji zostanie poinformowana Rada Pedagogiczna.